



## Schüler-Mentoren

### Schüler-Mentor – wozu ?

Lernen profitiert von Erfahrung, gerade dann, wenn es nicht nur um das Aneignen von Fachwissen geht. Unsere Schülerinnen und Schüler der Klassen 10 bis 12 sind im Schnitt fünf Jahre am LGH – Jahre, in denen sie sich in und mit der Gemeinschaft weiter entwickelt haben und über mehr Insiderwissen verfügen als manch erwachsener Betreuer.

Das Wissen um Unsicherheiten beim Einleben in eine neue Gemeinschaft, um Sorgen und Probleme, die der Alltag für die Heranwachsenden mit sich bringt, können sie als Ratgeber in der Kommunikation mit jüngeren Schülerinnen und Schülern nutzen. Als erfahrene LGH-ler eilt ihnen der Ruf voraus, Strategien für eine erfolgreiche Zeit am LGH zu kennen, und ihre Tipps und Ratschläge werden unter Umständen auch eher angenommen als die der erwachsenen Betreuer.

Und genau davon können und sollen jüngere Schülerinnen und Schüler am Nachmittag in ihren Wohngruppen und in der Studierzeit im Schüler-Lern-Zentrum profitieren.

### Die Rolle des Schüler-Mentors

- Unterstützer bei den Hausaufgaben, beim Lernen
- Ratgeber und aktiv Helfender bei aktuell anstehenden Herausforderungen
- Gesprächspartner
- Partner bei der Freizeitgestaltung am Nachmittag

